

Course Outline 2025

SD-14: Unlocking Learning Power: Transforming Training with TBR

(ปลดล็อกพลังการเรียนรู้ด้วยแก่นแนวทาง TBR) **NEW**

ระยะเวลา: 1 วัน

เวลา 09.00 - 16.30 น.

รุ่น 1: วันที่ 14 พฤษภาคม 2568

รุ่น 2: วันที่ 1 ตุลาคม 2568

วิทยากร : **ดร.วีรินยาอร เหลืองบริบูรณ์**

- วิทยากรและที่ปรึกษาด้านการจัดการนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนาองค์กรให้กับภาครัฐ และเอกชน
- ผู้ตรวจประเมินรางวัลคุณภาพแห่งชาติ
- ผู้บริหารสายงานส่งเสริมนวัตกรรม และพัฒนาองค์กร ผู้เขียนหนังสือ #Easyinnovation in Practice และ Spark up Thinking Card

Rationale :

Unlocking Learning Power: Transforming Training with TBR (ปลดล็อกพลังการเรียนรู้ด้วยแก่นแนวทาง TBR) ที่ จะเปลี่ยนวิธีการฝึกอบรมของคุณไปอย่างสิ้นเชิง! พบกับหลักสูตรที่จะพาคุณก้าวสู่โลกของการเรียนรู้ การเรียนการสอนผ่านการมีส่วนร่วมเชิงลึก ที่ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ ใช้หลักการทำงานของสมองเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจดจำและการนำไปใช้จริง

ใน 1 วันเต็ม คุณจะได้เรียนรู้:

- แก่นกระบวนการที่ประยุกต์จาก TBR และวิทยาศาสตร์ของสมองเพื่อเพิ่มพลังการเรียนรู้
- เทคนิคการออกแบบการอบรมที่ผู้เข้าร่วมได้ลงมือทำจริง
- การนำแนวทาง TBR ไปใช้ในชีวิตการทำงานได้ทันที

มาร่วมประสบการณ์การฝึกอบรมที่เต็มไปด้วยพลังสร้างสรรค์และการลงมือปฏิบัติจริง แล้วเปลี่ยนวิธีการสอนของคุณให้ทันสมัย และได้ผลลัพธ์ที่ชัดเจนยิ่งขึ้น!

Objective :

การอบรมเน้นการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ผู้เข้าร่วมจะได้รับการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติพร้อมรับข้อเสนอแนะ ทำให้มีความเข้าใจในการประยุกต์ใช้แนวคิดหลักจาก TBR และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมั่นใจ

- การเรียนรู้ที่เน้นการมีส่วนร่วม ใช้แนวคิดที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรม การสนทนา และการลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและจดจำเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น
- การเน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือทำ (Action-based Learning) กระตุ้นการเรียนรู้ผ่านการทำงานจริง ซึ่งไม่เพียงแต่ทำให้ผู้เรียนเข้าใจแนวคิดเชิงทฤษฎี แต่ยังได้ลองใช้ความรู้ในสถานการณ์จริง ทำให้สามารถประยุกต์ใช้ทักษะที่ได้เรียนรู้ได้ทันที
- การออกแบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สามารถปรับรูปแบบการเรียนรู้ให้เหมาะกับผู้เรียนแต่ละคนได้ โดยเน้นการเชื่อมโยงเนื้อหาเข้ากับการทำงานจริง และการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนคิดและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

Outcome:

- ความเข้าใจในแก่นกระบวนการที่ประยุกต์จาก TBR เรียนรู้วิธีการฝึกอบรมที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน โดยใช้หลักการทำงานของวิทยาศาสตร์ของสมองเพื่อเพิ่มพลังการเรียนรู้
- ทักษะการออกแบบการฝึกอบรมที่ประยุกต์จากแก่นกระบวนการ TBR สามารถออกแบบการอบรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้แบบลงมือทำจริง มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสร้างความเข้าใจที่ยั่งยืน
- ประสบการณ์จริงในการนำ TBR ไปใช้ ผ่านการทำ Workshop ที่ให้คุณลงมือออกแบบและนำเสนอเนื้อหาด้วยแก่นกระบวนการ TBR พร้อมรับข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาและปรับปรุงทักษะของคุณ
- เครื่องมือและเทคนิคที่ใช้งานได้ทันที ได้รับเครื่องมือและเทคนิคที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการฝึกอบรม การนำเสนอ หรือการสอนในชีวิตการทำงานประจำวัน

Pain Point:

Pain points ของการอบรมในปัจจุบัน ที่หลายองค์กรพบเจอ มักจะเกี่ยวข้องกับปัญหาที่ทำให้การฝึกอบรมไม่เกิดประสิทธิผลสูงสุด และผู้เข้าร่วมไม่ได้รับความรู้หรือทักษะตามที่คาดหวัง เช่น

- ขาดการมีส่วนร่วมของผู้เรียน: การฝึกอบรมแบบบรรยาย (Lecture-based) ที่เน้นการให้ข้อมูลโดยผู้สอนเท่านั้น มักจะทำให้ผู้เรียนไม่มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ส่งผลให้พวกเขาขาดการเข้าใจลึกซึ้งและไม่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตการทำงาน
- การสอนที่เน้นเนื้อหาเกินไป: หลายครั้งการฝึกอบรมมุ่งเน้นไปที่การให้ข้อมูลจำนวนมากในระยะเวลาจำกัด ทำให้ผู้เรียนไม่สามารถจับใจความสำคัญได้ การขาดการเชื่อมโยงเนื้อหา กับสถานการณ์จริงทำให้ผู้เรียนไม่สามารถเห็นความสำคัญของการนำความรู้ที่ไปใช้ในงานจริง
- ขาดการปฏิบัติและประยุกต์ใช้จริง: การฝึกอบรมที่ไม่ให้โอกาสผู้เรียนได้ลงมือทำจริงหรือฝึกทักษะผ่านกิจกรรมที่สร้างสถานการณ์จำลอง ส่งผลให้การเรียนรู้อยู่แค่ทฤษฎี ทำให้ผู้เรียนไม่สามารถนำไปใช้ในสถานการณ์การทำงานจริงได้อย่างเต็มที่

กลุ่มเป้าหมาย :

- วิทยากรภายในองค์กร หรือหัวหน้างานที่ต้องการปรับกระบวนการสอน ให้เกิดการเรียนรู้รูปแบบที่ต่างจากเดิม
- นักออกแบบหลักสูตร (Instructional Designers)
- HR ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล และผู้ที่รับผิดชอบจัดอบรมและพัฒนาบุคลากรในองค์กร
- ผู้นำในองค์กร (Organizational Leaders) ที่ต้องการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงลึกและการมีส่วนร่วมของทีม